

Аннотация к рабочей программе по истории бкласса

Рабочая программа по истории в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинская СОШ на 2022-2023 учебный год составлена на основании следующих нормативноправовых документов:

1. Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17.12.2010 №1897, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577.
3. Авторской программы курса история для учащихся 6-9классов к линии учебников А. В.Торкунова, 6 класс Учебник Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. -М. Просвещение, 2016 г.
4. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2018

Место учебного предмета в учебном плане школы

В соответствии с базисным учебным планом предмет «История » относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования. Реализация рабочей программы рассчитана на 68 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю).

Предмет «История» в 6 классе включает два курса: курс «История России» изучается 40 часов, «Всеобщая история» (история Средних веков) 28 часов. Предмет «История» является обязательной (инвариантной) частью учебного плана МАОУ Сорокинской СОШ №3. В 6 - 9 классах в блок истории России включены уроки, содержащие материал по региональной истории. Согласно решению районного методического объединения учителей истории, преподавание курса начинается с Всеобщей истории, а История России изучается во втором полугодии.

Реализация рабочей программы будет осуществляться на основании оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", а также с применением электронных, цифровых образовательных ресурсов: <https://onlinetestpad.com/ru/tests>, [Uchi.ru](https://uchi.ru), <https://www.yaklass.ru>, Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/subject/3/6/>).

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. М.: Просвещение, 2020

2.Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. / под редакцией Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2016 **Цели курса:**

1.Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Средневековья, объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целостную картину развития России и человечества в целом.

2.Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация. **Задачи курса:**

1.Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.

2.Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре.

3.Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).

4.Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Количество часов
1	Становление средневековой Европа	4
2	Византийская империя	2
3	Арабы	1
4	Феодалы	1
5	Средневековый город	3
6	Католическая церковь. Крестовые походы	2
7	Образование централизованных государств	6
8	Культура Западной Европы в средние века	3
9	Народы Азии, Африки, Америки в средние века	4
10	Народы и государства на территории нашей страны	6
11	Русь в 9- н.11 в	11
12	Русь в середине 12- н 13 в	5
13	Русские земли в сер.13-14в	10
14	Формирование единого русского государства	8 ч и 2 ч обобщение
		68

Приложение
к рабочей программе

по предмету «История» для
6 класса на 2021/2022 уч. г.

Раздел	Тема урока	Региональный компонент (6 часов)
Культура Западной Европы в XI – XV вв.	Средневековая литература и искусство.	Культура Западной Сибири в Средневековье.
Народы Азии, Америки и Африки в средние века	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.	Эпоха Каганатов (происхождение топонима «Сибирь»).
Народы и государства на территории нашей страны в древности	Древние люди и их стоянки на территории современной России.	Первые люди в Западной Сибири.
Народы и государства на территории нашей страны в древности	Наша Родина - Россия.	Народы Сибири и Дальнего Востока
Русские земли в середине XIII-XIV веке.	Монгольская империя и изменение политической картины мира.	Образование Сибирского ханства (Государство Чингисхана).
Формирование единого русского государства	Московское государство и его соседи во второй половине XV века.	Поход войск Ивана III в Западную Сибирь.

Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля

В процессе оценки достижений планируемых предметных результатов на уроке используются следующие **формы учета и контроля**:

- устные ответы;
- самостоятельные письменные работы;
- проверочные работы;
- письменные домашние задания.

В ходе реализации рабочей программы используются следующие **формы учета знаний и умений**:

- текущая аттестация;
- аттестация по итогам четверти; – аттестация по итогам года.

Используется пятибалльная система оценивания.